PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Valledupar
Cargo del profesional	Profesional en Generación de Ingresos
Nombre del Profesional	Hernán Manuel Fontalvo Jaramillo
Lugar	Salón Comunal 9 de marzo
fecha	23/04/2026
Hora de Inicio	02:00 Pm
hora de finalización	04:00 Pm
Modulo	Emprendimiento x
	Empleabilidad
Taller	Introducción al emprendimiento
Objetivo	Construir una ruta estratégica básica del emprendimiento, identificando el problema que resuelve, la población a la que beneficia, sus prioridades estratégicas y una proyección realista a corto y mediano plazo.
Tiempo de Ejecución	2 horas

1. Descripción metodológica del Taller

Siendo las 4 pm del día 23 de abril del presente año El taller denominado ***"Introducción al emprendimiento"*** se desarrolló en una jornada de 2 horas, en el marco del proceso formativo orientado al fortalecimiento de habilidades para la generación de alternativas de ingreso y desarrollo personal. La sesión inició con una contextualización sobre el concepto de emprendimiento, abordándolo no solo desde la creación de empresas, sino como una forma de pensar y actuar frente a las oportunidades del entorno. Se hizo énfasis en características propias del perfil emprendedor como la iniciativa, la resiliencia, la creatividad y la capacidad de asumir riesgos de manera responsable. En un segundo momento se desarrolló una actividad de exploración de ideas, donde los participantes identificaron problemáticas o necesidades presentes en su entorno cercano (barrio, comunidad o contexto familiar) a partir de estas plantearon posibles soluciones que pudieran convertirse en iniciativas productivas este ejercicio permitió conectar el concepto de emprendimiento con la realidad inmediata de los participantes.

Posteriormente se orientó una socialización de las ideas planteadas, promoviendo el análisis colectivo sobre su viabilidad, posibles clientes, recursos necesarios y valor agregado. Durante este espacio, se brindaron orientaciones básicas sobre cómo estructurar una idea de negocio de manera inicial sin profundizar aún en modelos complejos. Finalmente se realizó un cierre reflexivo donde se retomaron los principales aprendizajes y se motivó a los participantes a seguir desarrollando sus ideas, entendiendo el emprendimiento como un proceso progresivo más que como un resultado inmediato.

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo

Durante la sesión se evidenció un proceso de apropiación progresiva del concepto de emprendimiento, pasando de una visión limitada asociada únicamente a la creación de negocios formales a una comprensión más amplia relacionada con la identificación de oportunidades y la generación de soluciones.

Uno de los principales logros fue que los participantes lograron reconocer que el emprendimiento puede surgir desde su propio contexto, incluso en escenarios donde los recursos son limitados. A través del ejercicio de exploración identificaron necesidades reales y comenzaron a estructurar ideas con sentido práctico Se observó también un avance en la forma en que los participantes analizan una idea, incorporando elementos como el cliente, la utilidad del producto o servicio y la posibilidad de llevarlo a cabo de manera progresiva esto permitió que las propuestas dejaran de ser solo ideas generales y empezaran a tener una intención más concreta durante el desarrollo de la actividad se presentaron intervenciones que aportaron al proceso. Por ejemplo, Delianny Alcon planteó la idea de ofrecer un servicio de domicilios en su sector, argumentando que en su barrio hay pocas opciones organizadas, A partir de esta intervención se orientó la reflexión hacia aspectos como la organización del servicio, la confianza del cliente y la constancia Por otra parte, Ronaldo Granados propuso la venta de productos caseros (como alimentos preparados), mencionando que en su familia ya cuentan con conocimientos previos. Esta intervención permitió abordar la importancia de aprovechar habilidades existentes y darles un enfoque productivo De manera general se logró que los participantes pasaran de una postura más pasiva frente a las oportunidades, a una actitud más analítica y propositiva, lo cual representa un avance importante dentro del proceso formativo.

3. Análisis y Conclusiones

El desarrollo del taller permitió evidenciar que el emprendimiento, cuando se aborda desde la realidad del participante, genera mayor conexión e interés. Más allá de la teoría, el hecho de trabajar sobre situaciones cercanas facilitó la comprensión del tema y motivó la participación activa durante toda la sesión, Uno de los aspectos más significativos fue el cambio en la percepción del emprendimiento inicialmente algunos participantes lo veían como algo lejano, complejo o incluso inalcanzable debido a la falta de recursos o experiencia. Sin embargo, a medida que avanzó la jornada, se logró posicionar la idea de que emprender no necesariamente implica grandes inversiones, sino una forma de identificar oportunidades y actuar sobre ellas de manera progresiva, se destaca también la capacidad del grupo para analizar su entorno desde una mirada más crítica y propositiva las ideas planteadas evidenciaron que los participantes cuentan con conocimientos, habilidades y experiencias que bien orientadas pueden convertirse en alternativas reales de generación de ingresos. Este reconocimiento resulta clave, especialmente en contextos donde las oportunidades laborales formales son limitadas.

Otro elemento relevante fue la interacción entre los participantes, ya que permitió enriquecer las ideas a partir de diferentes puntos de vista. El ejercicio colectivo favoreció la construcción de soluciones más aterrizadas y viables, además de fortalecer habilidades como la escucha, el respeto por las ideas de los demás y la argumentación como aspecto de mejora se identifica la necesidad de dar continuidad al proceso, incorporando

en próximas sesiones herramientas más específicas para la formulación de ideas de negocio, análisis básico de mercado y organización de recursos. Esto permitiría que las iniciativas planteadas no se queden solo en una fase inicial, sino que puedan evolucionar hacia propuestas más estructuradas.

Desde el enfoque metodológico la estrategia utilizada resultó pertinente, ya que logró equilibrar la conceptualización con la aplicación práctica. No obstante, se podría fortalecer el proceso mediante el uso de casos reales o testimonios cercanos al contexto de los participantes lo que podría aumentar aún más la identificación con el tema.

En conclusión, la sesión cumplió con el propósito de introducir el emprendimiento de manera clara, contextualizada y accesible, dejando en los participantes no solo una comprensión básica del tema sino también una motivación inicial para explorar sus propias ideas. Más allá de los conceptos el taller permitió sembrar una perspectiva distinta frente a las oportunidades, entendiendo que el emprendimiento puede ser una alternativa viable cuando se construye desde las capacidades, el entorno y la disposición personal de cada individuo.